



Tysk i 7.

Navn \_\_\_\_\_

# Undervisningsplan - sensommer '22, KK

<b>Emne</b>	<b>Yellow Submarine</b>																												
<b>Tema</b>	Beschreibungen hauptsächlich durch Beatles und mich																												
<b>Fag</b>	Tysk																												
<b>Klasse</b>	7. kl.																												
<b>Formål</b>	<p>For igen at komme godt i gang med tysk repeteres begynderemner så som <b>tal</b>, farver, begreber i familien etc. I arbejdet på klassen relateres i videst muligt omfang til Beatles og én selv. For at sikre forståelsen af forskellen på brugen af datid i dansk i forhold til brugen af førnutid på tysk gennemgås samtlige emner påny i før nutid.</p> <p>Tyske popfænomener/musikvideoer sammenlignes med Beatles.</p>																												
<b>Faglige mål</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Lytning</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner</td> <td>Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Samtale</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner</td> <td>Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Præsentation</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner</td> <td>Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Sprogligt fokus</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan formulere enkle sætninger</td> <td>Eleven har viden om den simple sætnings opbygning</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Læsning</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner</td> <td>Eleven har viden om at læse efter hovedindhold</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Skrivning</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan skrive enkle sætninger</td> <td>Eleven har viden om brug af opslagsteknologier</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Kulturforståelse</th> </tr> <tr> <td>Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur</td> <td>Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande</td> </tr> </table>	Lytning		Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer	Samtale		Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier	Præsentation		Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk	Sprogligt fokus		Eleven kan formulere enkle sætninger	Eleven har viden om den simple sætnings opbygning	Læsning		Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Skrivning		Eleven kan skrive enkle sætninger	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier	Kulturforståelse		Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande
Lytning																													
Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer																												
Samtale																													
Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier																												
Præsentation																													
Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk																												
Sprogligt fokus																													
Eleven kan formulere enkle sætninger	Eleven har viden om den simple sætnings opbygning																												
Læsning																													
Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold																												
Skrivning																													
Eleven kan skrive enkle sætninger	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier																												
Kulturforståelse																													
Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande																												
<b>Bløde kompetencer</b>	Børnene og jeg skal først og fremmest lære hinanden at kende.																												

	Der vil være fokus på lysten til at formulere sig frit på tysk, både mundtligt og skriftligt. Udover dette sammensatte materiale med diverse tekster og øvelser vil vi inddrage musikvideoer og film.
<b>Struktur</b>	Ud fra mine oplæg vil vi variere mellem individuelt arbejde og samarbejde i mindre grupper, CL-strukturer inddrages.
<b>Værdsættelse og evaluering</b>	Inden efterårsferien vil vi afholde fremlæggelser på klassen, hvor vi viser hinanden, hvad vi hver især har lært.

Hvis der er tyske børn i klassen: Introducér x stk. tyske byer for dine klassekammerater og fortæl, hvorfor netop de byer er interessante.

Pirana til de hurtige/dem, som synes det er nemt.

Sokketeater i små grupper til dem, som synes det er svært/bøvlet.