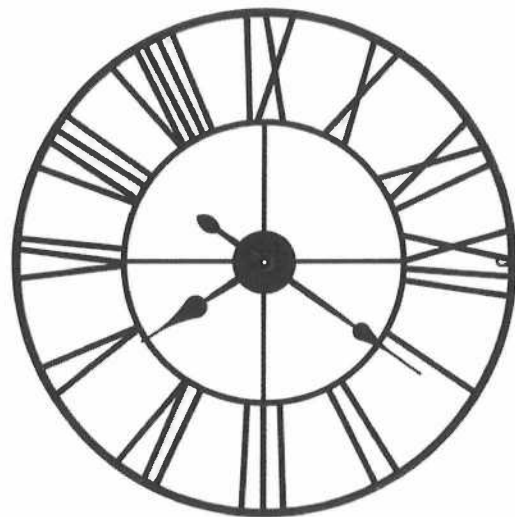
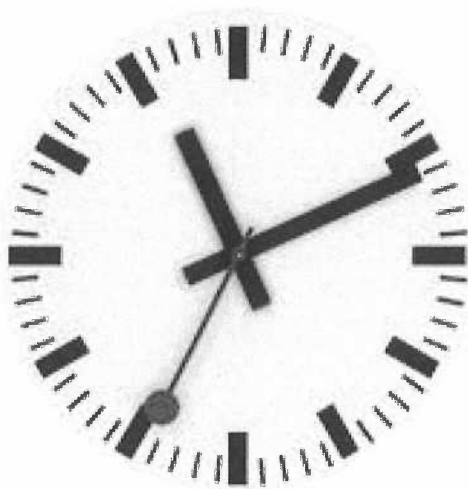
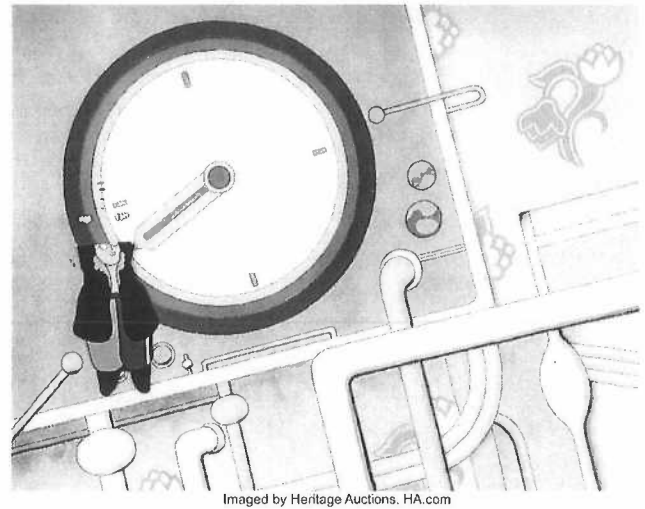
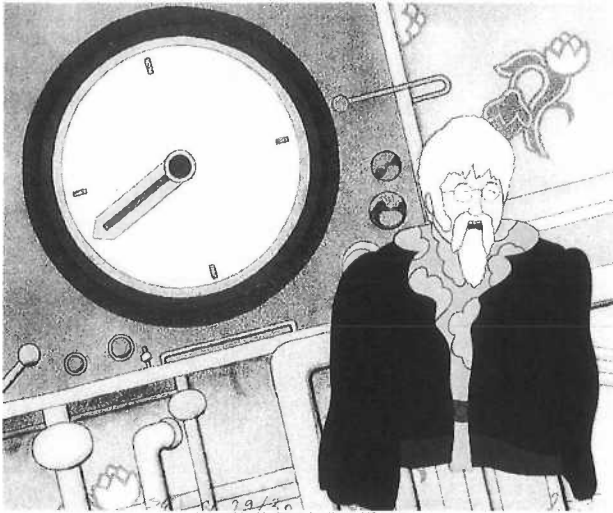


Tidens hav - Sea of Time



Yellow Submarine

August 2022

Matematik 7. klasse

Navn: _____

Indhold

Undervisningsplan:	3
Opgaver til træning af klokken analog og digital	5
A. Angiv de to tider et digitalt ur kan være ud fra visernes placering.	5
B. Angiv de to tider et digitalt ur kan være ud fra visernes placering.	6
C. Angiv de to tider et digitalt ur kan være ud fra visernes placering. OBS på minutterne fx klokken 18:25.	7
D. Indtegn viserne på urene, så de passer med tiden.	8
E. Læs teksten om Mikkel og sæt urene til den korrekte tid. Skriv efter de rigtige tider under urene.	9
F. Læs teksten om Selma og sæt urene til den korrekte tid. Skriv derefter de rigtige tider under urene.	10
Klokkeslæt og tiden imellem:	11
Opgave 2: Beregn tidsforskellen i timer og minutter!	12
Opgave 3: Hvor lang tid tager togrejsen i timer og minutter	12
Opgave 4: Læg tiderne sammen i timer og minutter.	13
Tidszoner - Se atlas	14
Opgave 5: Jordens tidszoner	15
Opgave 6: Jordens tidszoner	16
Opgave 7: Jordens tidszoner	16
Opgave 8: Jordens tidszoner	17

Undervisningsplan:

Emne	Yellow Submarine		
Fag	Matematik		
Klasse	7. klasse		
Formål hvorfor er forløbet/indholdet relevant set i forhold til - værdigrundlag - emnet - temaet - fag-faglighed	Dette matematikforløb tager udgangspunkt klokken og opgaver med klokken. Der skal arbejdes med Digital og analog tid, tidsregning og tidszoner.		
Faglige mål			
Modellering		Måling	
Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser.	Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser.	Eleven kan omskrive mellem måleenheder.	Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet.
Eleven kan anvende enkle matematiske modeller.	Eleven har viden om enkle matematiske modeller.		
Problembehandling			
Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser.	Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser.		
Eleven kan vurdere problemløsningsprocesser.	Eleven har viden om problemløsningsprocesser.		
Bløde kompetencer Hvad sættes der fokus på fra - forandrings- - lærings- - relations- og meningskompetencen	Forandring <ul style="list-style-type: none"> - reflektere - handle og agere - involvere sig Læring <ul style="list-style-type: none"> - reflektere - fortolke - overblik - beslutsomhed Relation		

	<ul style="list-style-type: none"> - forholde sig til viden - nysgerrighed - evnen til at undres - evnen til at begejstres - vælge og udvælge <p>Mening</p> <ul style="list-style-type: none"> - skabe sammenhæng - forholde sig - fordybelse - refleksion - motivation - interesse - realistisk opfattelse - udholdenhed
Struktur	Undervisningen varierer mellem klasseoplæg, makkerarbejde og individuelt arbejde. Samtidig med dette tematiske hæfte arbejder vi med færdighedsregning og årsplanen på matematikfessor. Undervejs i dette tematiske hæfte præsenteres nye matematikområder samt repetition, således alle børnene har de bedste muligheder for at løse opgaverne.
Værdsættelse og evaluering	Værdsættelse og evaluering foregår løbende igennem dialogiske samtaler om de løste opgaver og resultater.